

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Cele kształcenia i wychowania w wychowaniu fizycznym:

- przygotowanie uczniów do całonocnej aktywności ruchowej i czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej,
- wyrobienie w uczniach trwałych nawyków higieniczno – zdrowotnych,
- kształtowanie umiejętności działania na rzecz zdrowia rozumianego w aspekcie sfer wzajemnie się przenikających: fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej, osobistej i duchowej,
- zrozumienie przez uczniów powodów i sensu starań o ciało, sprawność fizyczną, zdrowie, urodę,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej: zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjnej,
- stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów,
- wyrobienie prawidłowej i pożądanej postawy, zręczności i estetyki ruchu,
- udostępnianie uczniom zasobu wiadomości na temat charakteru związków między ciałem człowieka a zdrowym stylem życia, zapobiegania chorobom,
- zapoznanie uczniów z problemem stosowania niedozwolonych środków w sporcie i aktywności ruchowej,
- wdrażanie uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny,
- rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, kształtowanie ambicji,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, samodzielności i samodyscypliny,
- doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej,
- pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy,
- poznanie zasad kulturalnego kibicowania i dopingowania swoich faworytów.

II. Cele oceniania z wychowania fizycznego:

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- rozwijanie kreatywnej postawy wobec własnego zdrowia i własnej sprawności fizycznej,
- wdrażanie do systematycznej samokontroli i samooceny zachowań prozdrowotnych,

- umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Wystawiając oceny, nauczyciele wychowania fizycznego kierują się następującymi zasadami:

- indywidualizacji,
- obiektywizmu,
- jawności,
- motywującego i wychowawczego wpływu na postawę wobec kultury fizycznej.

IV. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych lekcjach nauczyciele informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne są jawne. Wyniki sprawdzianów i zawodów są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

V. Przy klasyfikacji ucznia z wychowania fizycznego ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału programowego:

- postępy w usprawnianiu,
- wiadomości o wychowaniu fizycznym i zdrowiu,
- umiejętności ruchowe i sprawność motoryczna,

2. Postawa wobec przedmiotu (wysiłek):

- zaangażowanie, aktywny udział w zajęciach,
- frekwencja,
- właściwe przygotowanie do zajęć,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- rozwój społeczny.

3. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

VI Uczeń może poprawić ocenę klasyfikacyjną tylko o jeden stopień.

Przy nieklasyfikowaniu ucznia z wychowania fizycznego z powodu jego nieusprawiedliwionych nieobecności, uczeń może ubiegać się o egzamin klasyfikacyjny na ocenę dopuszczającą.

VII Usprawiedliwienia i zwolnienia z wychowania fizycznego

Zwolnienie ucznia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego następuje po:

- pisemnym zwolnieniu przez rodzica lub opiekuna z podaniem powodu,
- pisemnym zwolnieniu przez lekarza.

VIII. Skala ocen:

Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

VII. Oceny z wychowania fizycznego obejmują:

1. Aktywność

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- przeprowadzenie rozgrzewki,
- przygotowanie prezentacji lub referatu z edukacji zdrowotnej,
- udział w zawodach wewnątrzszkolnych (ocena bdb - 5)
- systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (na koniec roku szkolnego możliwość podniesienia oceny o jeden stopień).

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy, bieżąco na lekcjach. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb (5), za trzy minusy ocenę niedostateczną (1).

Plusy stawiane są za:

- inwencję twórczą ucznia,
- wykonanie gazetki o tematyce sportowej lub promującej zdrowy styl życia,
- pełnienie roli sędziego w zawodach klasowych lub wewnątrzszkolnych,
- wiedzę teoretyczną z zakresu gimnastyki, lekkiej atletyki, gier zespołowych, edukacji zdrowotnej,
- wiedzę na temat promocji zdrowia,
- pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań,
- szczególną aktywność na lekcji,
- wykonywanie innych zadań na rzecz kultury fizycznej i promocji zdrowia.

Minusy stawiane są za:

- powtarzające się zachowanie uznane przez nauczyciela za naganne, negatywne, rażące lub wulgarne,
- nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa,
- umyślne stwarzanie zagrożenia innym uczniom,
- brak aktywności na lekcji,
- niekompletny strój,
- nie wykonywanie poleceń nauczyciela.

Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania ucznia do lekcji (brak stroju) w semestrze, za trzeci i kolejny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie, którzy reprezentują szkołę w zawodach sportowych w trakcie zajęć lekcyjnych, traktowani są jak gdyby byli obecni i otrzymują ocenę celującą.

2. Wiadomości

Uczeń powinien opanować podstawowy zasób informacji, które są przekazywane przez nauczyciela wychowania fizycznego:

- a) w jaki sposób może kształtować cechy motoryczne,
- b) jaki wpływ ma aktywność ruchowa na układ oddychania, krążenia, mięśniowy,
- c) jakie zna formy czynnego wypoczynku,
- d) jaka jest rola ruchu w okresie dojrzewania,
- e) zasady zdrowego żywienia, higieny i aktywności fizycznej,
- f) podstawowe przepisy z piłki nożnej, koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, unihoka, tenisa stołowego,
- g) podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. Umiejętności

W obszarze tym, w trakcie całego semestru/roku szkolnego, oceniane są umiejętności ucznia z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania. Umiejętności oceniane są po zrealizowaniu bloku tematycznego.

a) Lekkoatletyka (ocenie w I i II semestrze podlegają dyscypliny):

- skok w dal z miejsca
- b) rzut piłką lekarską 3 kg
- c) biegi:
 - 60 m dziewczęta i chłopcy
 - 800 m dziewczęta
 - 1000 m chłopcy

b) Gry zespołowe

- piłka nożna:
 - prowadzenie piłki, strzał na bramkę (kl. I – III)
 - żonglerka piłki (kl. II – III)
- piłka siatkowa:
 - odbicia piłki sposobem dolnym (kl. I)
 - odbicia piłki sposobem dolnym i górnym (kl. II)
 - zagrywka sposobem dolnym i górnym (kl. III)
- piłka koszykowa:
 - kozłowanie piłki slalomem RP i RL (kl. I-III)

- dwutakt z prawej strony, rzuty i podania (kl. II – III)
- d) piłka ręczna:
 - kozłowanie piłki RP i RL
- e) unihokej:
 - prowadzenie piłeczki, strzał na bramkę (kl. I – III)
- f) tenis stołowy:
 - technika gry (forhend, bekhend, zagrywka; kl. I – III)

c) Gimnastyka (ocenie podlegają umiejętności:

- przewrót w przód (kl. I)
- przewrót w przód i tył (kl. II – III)
- przewroty łączone w przód i w tył (kl. III)
- skok rozkroczny przez kozła (kl. II)
- skok kuczny przez skrzynię (kl. III)

d) Układ taneczny

Ocenie podlegają wkład i zaangażowanie w układ taneczny oraz udział w szkolnym konkursie.

4. Poziom sprawności

Liczba sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dany semestr i dostosowana do warunków bazowych szkoły.

Sprawność określamy na podstawie wyników wybranych prób i testów np:

- ❖ Sprawnościowy Tor Przeszkód – kl. I, II, III (semestr II),
- ❖ Test diagnozujący dla kl. I - Zmodyfikowany Test Zuchory (semestr I),
- ❖ Zmodyfikowany Test Zuchory dla kl. III (semestr II),
- ❖ Test Coopera.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia lub opuści lekcję bez usprawiedliwienia (ucieczka). Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie odbiega od wymagań na ocenę dostateczną.