

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena	Umiejętność i aktywność	Wiedza
Celująca	<p>= Przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań i przedsięwzięć</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę i umiejętności - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża twórczy stosunek do omawianych zagadnień, często krytyczny - posługuje się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<p>Sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawody, konkursy) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (edb)
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje zadania o niewysokim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe - jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczna	- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności	- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	- wykonuje proste polecenia z udziałem nauczyciela, wykorzystując podstawowe umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, opanował materiał w 30%
Niedostateczna	- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymaganych w ratownictwie	Nieprawidłowe wyrażanie, wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu